



LES COULOIRS DE LA VIOLENCE AMOUREUSE



UN OUTIL PÉDAGOGIQUE INTERACTIF POUR SENSIBILISER NOS ADOLESCENTS

L'ABC DES COULOIRS
DE LA VIOLENCE AMOUREUSE



L'ABC DES COULOIRS DE LA VIOLENCE AMOUREUSE

COORDINATION DU PROJET

- Former un comité de coordination du projet réunissant les différents partenaires : école, corps de police, organismes communautaires, maison d'hébergement, maison des jeunes, etc.
- Vérifier la disponibilité des Couloirs et des locaux de l'école.
- Prévoir le financement nécessaire à la réalisation de l'activité.
- Déterminer et cibler la clientèle visée par l'activité.
- Trouver un local aux dimensions appropriées, soit 30 x 50 pieds*. Idéalement, le local doit être bien aéré et silencieux. Prévoir également le nettoyage du plancher avant le montage.
- Déterminer le déroulement de l'activité et les rôles de chacun : coordination, animation et accompagnement.

** Communiquer avec l'Agence POLKA/ARSENAL afin de s'assurer de la conformité du local aux exigences techniques nécessaires à l'installation des Couloirs.*

ANIMATION

Il peut être pertinent de réaliser une activité en classe avec les jeunes avant leur visite des Couloirs. Vous pouvez créer votre propre animation ou utiliser la documentation fournie.

Il est également recommandé d'inviter les accompagnateurs scolaires ou les intervenants des organismes partenaires à prévoir une rencontre avec les jeunes avant l'activité interactive afin de les préparer à la problématique de la violence amoureuse. La même démarche peut être entreprise après l'activité afin d'assurer un suivi auprès des jeunes.

Il est possible de prévoir un questionnaire prétest et post-test afin d'évaluer l'impact de l'activité et l'évolution des connaissances des jeunes.

DÉROULEMENT DE LA VISITE

Le jour de l'activité, prévoir des intervenants pour accompagner les jeunes en sous-groupes. Chaque intervenant prend en charge un groupe de 6 à 8 jeunes pour effectuer la visite des Couloirs.

À l'aide de la tablette fournie, l'intervenant pourra démarrer les vidéos et consulter les sujets à aborder dans chacune des 8 salles des Couloirs. Prévoir environ 5 minutes par salle pour visionner les vidéos et échanger avec les jeunes.

Afin de faciliter la circulation des groupes, un deuxième intervenant peut commencer la visite avec son sous-groupe 10 minutes après le départ du groupe précédent.

ACTIVITÉS POUR LES GROUPES EN ATTENTE

Prévoir une activité d'animation ou un atelier pour les jeunes en attente de leur visite. Les thèmes abordés pourraient notamment porter sur :

- le consentement;
- la jalousie;
- les relations saines;
- la socialisation;
- la communication;
- les signes de violence dans une relation.

ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

Prévoir un local privé et confidentiel pour les jeunes qui souhaitent discuter avec un intervenant à la suite de l'activité.

Établir un horaire détaillé et le transmettre aux responsables de chacun des milieux participants.

Il peut être intéressant de partager les Couloirs avec des organismes communautaires durant les périodes où ils ne sont pas utilisés par l'école.

Prévoir le transport lorsque l'activité se déroule à l'extérieur des locaux de l'école ou dans un lieu centralisé permettant d'accueillir des jeunes provenant de plusieurs écoles.

Prévoir les repas pour les bénévoles, au besoin.

Préparer une fiche d'évaluation de l'activité destinée aux bénévoles et aux accompagnateurs afin de recueillir leurs commentaires et leurs recommandations.