



LES COULOIRS DE LA VIOLENCE AMOUREUSE



UN OUTIL PÉDAGOGIQUE INTERACTIF POUR SENSIBILISER NOS ADOLESCENTS



GUIDE DE L'INTERVENANTE

Les Couloirs de la violence amoureuse est un outil de prévention et de sensibilisation dans le but de susciter des réflexions et des discussions en lien avec les relations amoureuses toxiques qui peuvent survenir, entre autres chez les adolescents. C'est un outil de référence, non exhaustif et qui constitue un support à l'animation durant la visite. Les intervenantes et intervenants sont donc invités à utiliser les contenus des couloirs en fonction de leur expertise spécifique et à approfondir le sujet selon leur degré de connaissance et de confort avec la thématique de la violence amoureuse.

Bref, les intervenantes et les intervenants ont toute la latitude qu'ils veulent pour bonifier la visite des couloirs en initiant des discussions avec les adolescents afin de les sensibiliser à la problématique de la violence amoureuse dans les relations de couples.

GUIDE DE L'INTERVENANTE

Présentation du cycle de la violence en expliquant que dans les couloirs, nous serons témoins d'une relation amoureuse et que nous serons en mesure d'y reconnaître les différentes phases du cycle de cette violence.

Note : Expliquer aux étudiants que nous reconnaissons que des garçons peuvent également être victimes de violence, mais considérant que c'est encore davantage les filles qui le sont, nous avons fait le choix de présenter l'histoire d'une jeune fille.

SALLE 1

À quel niveau du cycle de la violence sommes-nous?

Conquête

Début d'une relation amoureuse (2 mois). Tout nouveau tout beau. Beaucoup d'intensité dans la relation amoureuse. C'est l'amour fou!

Y a-t-il un ou des éléments qui vous font réagir dans les propos de la jeune fille?

Son inquiétude par rapport à l'impatience du jeune homme, l'intensité de la relation versus la durée (2 mois).

SALLE 2

Pouvez-vous nommer à quel stade du cycle de la violence sommes-nous?

Climat de tension

Quel est l'événement déclencheur dans cette situation?

Son comportement est-il justifié?

Quelles formes de violence pouvons-nous percevoir dans cette vidéo?

Vous réagiriez comment dans une telle situation?

MIROIR

L'une des principales conséquences de la violence est la perte de l'estime de soi. Le miroir nous permet d'imaginer la vision que Camille a d'elle-même.

Comment pensez-vous qu'elle se sent?

Pour celui ou celle qui subit cette violence, ce contrôle engendre de la peur, de l'isolement, un sentiment de honte, de culpabilité et d'insécurité.

SALLE 3

Pouvons-nous identifier cette étape dans le cycle de la violence amoureuse?

La justification et les excuses dans le cycle de la violence.

J-D justifie ses comportements par le fait qu'il vivait du stress causé par la rentrée scolaire. Ainsi, il se déresponsabilise de ses comportements et en fait porter la responsabilité sur les autres.

Si c'était notre propre relation amoureuse, accepterions-nous ses excuses?

RESTAURANT

Nous utilisons la table du restaurant pour identifier l'étape de la reconquête.

Nous pouvons comprendre que ce jeune couple vit présentement des moments agréables. C'est en raison de ce moment de reconquête que la victime reprend espoir et que le cycle de la violence se poursuit.

SALLE 4

Où sommes-nous situés par rapport au cycle de la violence?

Nouvelle crise.

Quel sont les formes de violence que nous pouvons identifier dans cette vidéo?

Violence psychologique : Dénigrement, culpabilisation, chantage.

SALLE 5

Pouvons-nous identifier l'étape du cycle de la violence à laquelle nous venons d'assister?

Justification

Considérez-vous que ce jeune homme a besoin d'aide?

Connaissez-vous des ressources qu'il pourrait consulter?

Selon vous, pourquoi nous voyons pour une deuxième fois, la table du restaurant?

Reconquête

SALLE 6

Pouvez-vous définir l'étape du cycle de la violence dans laquelle nous nous situons?

La crise (état de tension)

Dans cette nouvelle crise, pouvons-nous voir de nouvelles formes de violence?

Violence sexuelle, sextage (partage d'images intimes sans consentement), violence physique.

Note : comme nous n'assistons pas à la fin de la scène, nous pouvons nous interroger sur l'escalade de la violence. Prendre conscience que dans une telle relation amoureuse, l'intensité de la violence augmente avec le temps. On présume donc que le jeune homme en est venu à utiliser la violence physique.

VRAI OU FAUX

Le consentement, c'est accepter volontairement de participer à des activités sexuelles avec d'autres personnes.

Vrai - Le consentement signifie qu'une personne donne volontairement et clairement son accord pour participer à une activité sexuelle.

Une personne peut donner son consentement même si elle a consommé de l'alcool ou de la drogue.

Faux - Les activités sexuelles ne sont pas consensuelles si l'une des personnes est intoxiquée ou droguée.

Pendant une activité sexuelle, une personne peut changer d'idée et dire «non » même si elle avait dit « oui » auparavant.

Vrai - Il est tout à fait acceptable qu'une personne change d'idée, peu importe le moment. Il est important que chaque personne impliquée donne ou obtienne un consentement enthousiaste.

On parle d'agression sexuelle lorsqu'une personne est forcée d'avoir une relation sexuelle avec son/sa partenaire.

Vrai - En aucun temps, une personne ne doit être obligée d'avoir des relations sexuelles, que ce soit avec son partenaire ou avec toutes autres personnes.

SALLE 7

Est-ce que le fait de rompre met un terme à la violence et au harcèlement?

Que devons-nous faire face à ce genre de menace?

Saviez-vous que le harcèlement est une forme de violence et cela est criminel aux yeux de la loi?

SALLE 8

Quelles sont les conditions de remise en liberté?

**Quelle est la décision rendue par le juge?
(identifier les conditions de l'ordonnance de probation)**

Trouvez-vous cela sévère?

Le concept noir et blanc (barreaux de prison) est un petit clin d'œil afin de nous rappeler que si le jeune homme avait été majeur, les accusations pour lesquelles il a plaidé coupable pourraient lui valoir une peine d'emprisonnement allant jusqu'à 5 ans en vertu du Code criminel.

Ce schéma illustre les différentes phases du cycle de la violence dans les relations de couple. Les 4 phases présentent chacune les caractéristiques et les comportements typiques de l'agresseur et de la personne qui subit une agression. Tout au long de la visite des Couloirs de la violence amoureuse, nous suggérons à l'intervenante de présenter ce schéma aux adolescents afin qu'ils visualisent encore mieux le cycle de la violence.

TENSION

- Gestes brusques
- Silence, bouderie
- Regards intimidants
- Mauvaise humeur, irritabilité

ANXIÉTÉ

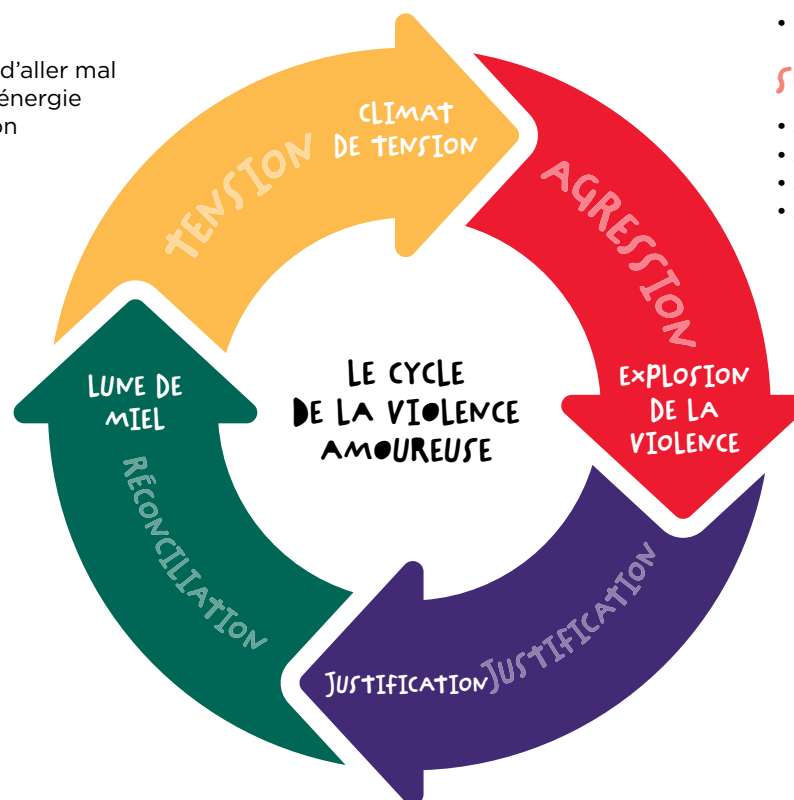
- Je sais que ça risque d'aller mal
- Je mets beaucoup d'énergie pour baisser la tension
- Je me sens insécure
- J'ai peur, je paralyse

AGRESSION

- Sociale
- Verbale
- Sexuelle
- Physique
- Économique
- Psychologique

SENTIMENT D'OUTRAGE

- J'ai honte, je suis gênée
- Je me sens humiliée
- Je suis en colère
- Je suis triste



CONQUÊTE/RECONQUÊTE

- Fait tout pour se faire pardonner
- S'excuse, fait des promesses
- Parle de thérapie, d'aller chercher de l'aide

ESPOIR

- Je le supporte et l'aide
- Je lui donne une chance
- Je suis touchée par ses promesses

JUSTIFICATION

- Tient sa conjointe pour responsable
- Explique pourquoi il y a eu éclatement, ce n'est jamais sa faute

RATIONALISATION

- Je justifie l'agression à l'aide de ses raisons
- Je me sens responsable, ma colère disparaît
- Je doute de mes perceptions (est-ce vraiment une agression?)